



UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN
HÖGLANDSSKOLAN

Verksamhetsbeskrivning av

HÖGLANDSSKOLANS FRITIDSHEM





Våra fritidshem

Fritidshemmet för våra förskoleklasser finns på Virvelvindsvägen 10, Virvel, som är en integrerad verksamhet förskoleklass och fritidshem.

Förskoleklasserna har en egen verksamhetsbeskrivning.

På fritidshemmet Villan går våra ettor. Det är fem personer som arbetar på Villan.

På fritidshemmet Kakförrådet går våra tvåor och treor. Det är sex personer som arbetar på Kakförrådet.

Personalen på våra fritidshem är utbildade fritidspedagoger, barnskötare, fritidsledare, en dramapedagog och en danspedagog.

Morgonomsorg och stängning

Skolbarnen från förskoleklass upp till och med 3:e klass har möjlighet till morgonomsorg på Villan, Djupdalsvägen 15, från klockan 07.00 på morgonen, då Villan öppnar. På Villan har vi även en gemensam stängning från klockan 17.00. Klockan 18.00 stänger fritids. Öppnings och stängningstiden kan ändras om behov föreligger.

APT

En gång i månaden stänger fritidsverksamheten klockan 15.45 för APT (arbetsplatsträff) planering och konferens. Datumen finns på hemsidan, anslås på fritidshemsavdelningarna samt meddelas till hemmen i veckobrev/fritidsbrev.

I vår fritidsverksamhet försöker vi möta och stimulera alla barn
utifrån deras intressen och behov.
Vi vill att alla barn ska känna att de duger som de är!

Fritidshemmets målsättning är att stimulera till:

- Att ge eleven en meningsfull och lustbetonad fritid.
- Att utveckla elevens sociala förmågor.
- Att utveckla elevens fysiska förmågor.
- Trygghet, ansvar, delaktighet och inflytande.



Fritidshemmets målsättning är dessutom att:

- Verksamheten ska genomsyras av en demokratisk och jämlik människo- och samhällssyn.
- Arbeta på ett sådant sätt att barnen förbereds för att klara sig på egen hand utanför fritidshemmet den dag omsorgsbehov inte föreligger.
- Komplettera den skolförberedande verksamheten/skolan.

Barnets delaktighet och inflytande i verksamheten:

Vårt mål är att varje elev ska känna delaktighet i och inflytande över verksamheten genom att:

- Träna sina förmågor i den fria och den styrda leken med stöd av pedagoger.
- Ha möjlighet att önska aktiviteter och inköp av material i förslagslådan.
- Delta i husmöte där eleverna tillsammans med pedagogerna diskutera regler, önskemål, aktiviteter, stämning i gruppen etc.
- Eleverna är delaktiga i arrangemang där de tillsammans med pedagogerna planerar, förbereder och genomför arrangemanget.

Lek, skapande, kost och fysisk aktivitet

- På fritidshemmet lägger vi stor vikt på att arbeta med barnens sociala färdigheter.
- Leken är det viktigaste redskapet, där prövar och utvecklar barnen sina fysiska, psykiska och sociala förmågor. I leken får barn pröva olika roller och lägga grunden till sin egen identitet.
- Varje dag är vi ute, vi leker bollekar, går på utflykter i stora/mindre grupper, leker styrda/icke styrda lekar. Utevistelsen stimulerar barnen till rörelse.
- Vi arbetar skapande med olika material för att de ska få känna, pröva och veta hur de olika materialen fungerar.
- På fritids serveras mellanmål som följer livsmedelsverkets riktlinjer.

Normer och värden

- I leken och genom att samtala i små/stora grupper lyfter vi frågor och regler som ska finnas för oss på vårt fritidshem.
- Skolans trivselregler gäller under barnens hela dag.



- Vi jobbar kontinuerligt med värdegrundsfrågor i övningar, tematiskt arbete och i dagliga samtal.
- Gruppindelningarna är varierande och vi blandar barnen bl.a. för att de ska ha möjlighet att upptäcka nya bekantskaper.

Höglandsskolans traditioner och högtider (sker i olika samverkanskonstellationer; förskoleklass, fritids och skola och i några fall även med hemmen)

- Kulturdagar
- Höstcafé
- Höglandsskolans dag
- Jultraditioner
- Påsktraditioner
- Klassernas samlingsarbete
- Gårdsfest
- Vårutflykt
- Skolavslutning

Utöver detta har fritidshemmen återkommande tillfällen där föräldrar bjuds in för att ta del av verksamheten.

Utvecklingssamtal

Alla elever på skolan erbjuds två utvecklingssamtal per läsår. Till båda samtalen vill vi att eleverna som går på något av våra fritidshem besvarar en enkät om hur de har det i skolan och på fritidshemmet. Ibland skickar vi hem den enkäten för att göras hemma och ibland görs den i skolan. Lika viktigt i båda fallen är att den är ifylld och lämnad till den som ska håller i utvecklingssamtalet i god tid så denne kan förbereda sig. Vår målsättning är att en representant från fritids ska vara med på ett av elevens utvecklingssamtal per läsår.

Årsmål

Förutom de mål vi hela tiden arbetar mot så har vi satt upp två prioriterade mål:

- Under läsåret kommer vi att arbeta fram ett fritidsråd med representanter av barn från varje fritidsavdelning. Syftet är att få till samverkan mellan de olika fritidsgrupperna samt öka delaktigheten och inflytandet på verksamheten för barnen.
- Fritidshemspersonalen ska under läsåret arbeta med genusfrågor på några av omsorgsmötena. Syftet är att synliggöra och medvetandegöra våra egna tankar och beteenden kring hur vi arbetar med pojkar och flickor.