

# Verksamhetsplan

Högländskolans  
Förskoleklass



[www.hoglandsskolan.stockholm.se](http://www.hoglandsskolan.stockholm.se)

# Förskoleklassen

Tiden i förskoleklassen ska vara lustfylld, med fokus på gemenskap och glädje. En tid där barnen i lugn och ro lär känna varandra och sin nya skola. Förskoleklassen utgör bron mellan förskola och skola. I förskoleklassen förekommer både förskolans pedagogik och skolans undervisning. Det innebär att två verksamheter, med både likheter och skillnader, möts i en tredje - en verksamhet som ur barnens perspektiv har det bästa ur två världar. Här hos oss får alltså barnen möjlighet att på ett lekfullt sätt möta skolans värld.

Förskoleklassen har sin verksamhet på Virvel, Virvelvindsvägen 10. Här har barnen heldagsverksamhet. Den pedagogiska verksamheten pågår från kl.08.30 fram till ca kl.13.30. och övergår därefter till organiserad fritidsverksamhet, tillsammans med årskurs 1.

## Vår målsättning är

- att lära känna varandra och ha roligt tillsammans.
- att barnen ska bli trygga i skolmiljön, med klassen och pedagogerna.
- att skapa lust och glädje för lek och lärande.
- att utveckla barnens sociala och emotionella förmåga både i fri och pedagogisk lek.
- att barnen lär sig samarbeta i stora och små grupper.
- att utveckla barnens kommunikativa och verbala kompetens.
- att vidareutveckla barnens fin- och grovmotorik.
- att varje enskilt barn får möjlighet att i sin egen takt utveckla ovanstående, med ett medvetet stöd från engagerade pedagoger.
- att föräldrarna ska känna sig trygga när de lämnar sina barn i förskoleklassen.
- att vi pedagoger tillsammans med föräldrarna stödjer barnen i dess utveckling.

Vi utgår från Lgr-11 när vi planerar verksamheten:

- Leken
- Morgonsamling
- Svenska
- Matematik
- Bild och skapande
- Drama
- Livskunskap (SO)
- Musik
- Idrott
- Natur och miljö (NO)
- Engelska

## Våra arbetspass

Arbetspassen sker under dagen i helklass och i mindre grupper beroende på syftet med uppgifterna. Vi lägger stor vikt vid samarbetsövningar. Vi arbetar aktivt med konkreta material i alla ämnen. Att själv prova är bästa sätt att lära sig, anser vi.

*Berätta för mig och jag glömmet*

*Visa mig och jag kommer ihåg*

*Låt mig göra och jag förstår...*

// Konfucius

## Leken

---

Barn lär bäst då de har roligt



Glädje och lekfullhet en viktig del av Förskoleklassernas verksamhet. I lekens form får barnen utforska och prova sig fram. De erbjuds både vuxenledd lek och fri lek. Det är i leken som barnen befäster sina praktiska, teoretiska och sociala kunskaper.

- I leken lär sig barnet att: *samarbeta, känna tillit, ta ansvar, kommunicera, visa respekt och ta hänsyn.*
- I leken tränar barnet: *social- och kommunikativ förmåga, empati, ömsesidighet, turtagande och konsekvenser av sitt handlande.*
- I leken bearbetar barnen sina: *känslor och upplevelser.*
- I leken använder barnet sig av: *tanke, språk, fantasi och motorik.*
- I leken utvecklar barnet förståelse för: *matematik, logik och språk.*

## Morgonsamling

---

Dagen startar lugnt med morgonsamling. Där möts vi tillsammans och går igenom dagens händelser via en tydlig struktur med bilder på de aktiviteter/arbetsstunder vi kommer att ha under dagen. Vi har upprop och leker gruppstärkande lekar. Vi har även matematiska samtal om antal närvarande eller icke närvarande barn, samt tränar tidsbegrepp. När barnen lärt känna varandra får klassvärdarna (2 st) ansvara för samlingen och använda sig av samma struktur som oss pedagoger. Detta är ett led i barnens ansvar och delaktighet i skolan samt en träning i att samtala, leda en grupp och bli tydlig i sin kommunikation.

## Svenska

---

Vi arbetar främst utifrån ”*Språklekar efter Bornholmsmodellen – en väg till skriftspråket*”. Det är ett konkret program som stimulerar och utvecklar barns språkliga medvetenhet. Vi kombinerar detta arbetet med ABC klubbens arbetsbok *Lyckostjärnan* som tränar förmågorna som krävs för att barnen så småningom ska bli goda läsare och skribenter.

**Språklig medvetenhet** = att uppmärksamma och bli medveten om det egna språket, hur det låter, hur det är uppbyggt av ord och meningar och att det kan utvecklas och användas medvetet.

### Språklekarna innehåller:

- rim och ramsor
- meningar och ord
- kopplingar mellan grafem (bokstäver) och fonem (ljud)
- analys och syntes av fonem
- betoningsövningar
- lakttagelse- och lyssnarövningar
- kommunikationsövningar

### Skrivutveckling

Vi är noga med barnens pennfattning och att de lär sig skriva bokstäverna uppifrån och ned. Barnen får rita och skriva om en aktivitet i *Händelseboken* vid ett tillfälle i veckan. De barn som önskar får även skriva egna berättelser i små böcker vi tillverkat. Vi arbetar även med Solpärmerna, ett svenskamaterial från Slingerpedagogik.

### Högläsning

Högläsning är en viktig del i att utveckla språklig medvetenhet. Den stimulerar språket, fantasin och ordförrådet och självklart förmågan att lyssna aktivt. Vi har högläsning för barnen varje dag. Vi arbetar även utifrån ABC klubbens högläsningbok - *Lyckostjärnan* och dess storbilder. Här får barnen möjlighet att lära sig olika läsförståelsestrategier. De får träffa Läsfixarna Spågumman Julia (förutspå rubriker), Nicke Nyfiken (frågor om texten), Fröken Detektiv (nya ord), Cowboy Jim (sammanfattar texten) Barnen blir medvetna om hur en berättelse är uppbyggd med början, mitten och slut.

### Kommunikation och retorik

Kommunikation och retorik är en naturlig del i vår verksamhet.

Det handlar lika mycket om att våga prata i och inför grupp som att klara av att lyssna när andra pratar. Vi tränar detta varje dag – i samling, arbetspass och genom retoriska uppgifter enskilt och i grupp med exempelvis *Sommarminnet*, *Dagens boktips*, *Helg-mjukdjuret*, *samarbetsövningar*, *musik och drama*. Vi ser det som en viktig del i den kommunikativa utvecklingen att träna detta medvetet redan i förskoleklass.

Vi diskuterar och belyser även vårt sätt att prata med varandra, att vi kan påverkas positivt respektive negativt beroende på hur vi blir bemötta. Vi vill att barnen ska bli medvetna om att budskap kan förmedlas på olika sätt och att människor tar till sig det vi säger olika. Vi pratar även om rösten och kroppsspråkets inverkan på kommunikationen.

## Matematik

---

Vi utgår från *Tänka, resonera och räkna i förskoleklass* från NCM (Nationellt centrum för matematikutbildning)

Det handlar om att påbörja utvecklingen av ett matematiskt tänkande och få inblick i matematikens begreppsvärld. Vi arbetar med taluppfattningen, problemlösningsförmågan, resonemangsförmågan och kommunikationsförmågan. Barnen får möjlighet att utveckla sitt logiska tänkande genom att reflektera över olika räkneproblem både enskilt och i grupp. Vi använder även naturen som en naturlig plats för matematiken. Vi arbetar även med Månpärmen, ett matematikmaterial från Slingerpedagogik.

### Matematiken innehåller:

- Matematiken omkring oss i vår vardag
- Barnens erfarenheter av matematik
- Lägesord, tidsbegreppet, förstå tidsföljd
- Ramsräkna upp till 30 (100)
- Ramsräkna baklänges 30-0
- Antalsuppfattning – föremål 1-10, tärning
- Tallinjen 1-10 och talens grannar
- Lika många, fler – färre, större än – mindre än
- Hel och halv
- Hälften – dubbelt – udda - jämna
- Upptäcka färdiga mönster, fortsätta på mönster, skapa egna mönster
- Sortera och klassificera
- Upptäcka och känna igen de geometriska formerna samt hörn och sidor
- Jämföra längder samt mäta med hjälp av olika föremål
- Räknesagor (problemlösning)
- Klockans hela timmar

## Bild och skapande

---

Barnen får lära känna och prova olika material och tekniker. Vi vill ge barnen tillfälle att utveckla sin fantasi, kreativitet och initiativförmåga. Vi arbetar både med enskilda och gemensamma klassprojekt. Vi integrerar ofta bilden och skapandet i de övriga arbetspassen.

## Drama

---

Dramats utgångspunkt är lek och fantasi. Genom drama övar barnen olika uttrycksätt tillsammans och inför kamraterna. Dessutom övas rörelse, rytmik, turtagande, koncentration, språk och kommunikation. I dramat ingår även avslappning och massage.

## Livskunskap - kunskap för livet! (SO)

---

Livskunskap är en del av den sociala och kommunikativa skolningen och ett led i den mobbingförebyggande verksamhet som vi bedriver på skolan med hjälp av *Antimobbingteamet Friends*. Arbetet vilar på läroplanens värdegrund och på Höglandsskolans *Likabehandlingsplan*.

Trivsel är mycket viktigt. Hur vill vi ha det tillsammans? Varför är det viktigt? *Trivselblomman* skapar vi tillsammans.

Här får barnen möjlighet att utveckla sin empatiska och kommunikativa förmåga i samspel med sina kamrater genom samtal, övningar och lek i helklass eller i mindre grupper. Vi lägger stort fokus på samarbetsövningar. Självklart genomsyras hela vår verksamhet av social, kommunikativ och emotionell träning.

Fokus ligger på *Jaget, Kamrater, Vänskap* och *Gruppen*. Barnet tränas i att bli uppmärksam på sig själv i förhållande till sina klasskamrater, vilket i sin tur skapar större förståelse om sig själva, sina vänner och sin omvärld. Här jobbar vi bla med *Hemlig kompis*.

Vi jobbar också med barns rättigheter, allas lika värde, Barnkonventionen och om vårt ansvar för hela vår jord.

Vi använder även mjukdjur som en väg mot empatiskt medvetenhet. Barn har lätt att ta till sig och identifiera sig med mjukdjur vilket gör djuren till tacksamma hjälpmedel i livskunskap och vid emotionell träning.

Ämnet Livskunskap handlar även om att lära sig hantera vardagsrutiner dvs. gå på toaletten själv, tvätta händerna efter toabesök och innan mat, hålla ordning på sina saker och kläder, klä sig efter väder, byta om och duscha vid idrotten m.m.

### Vår gyllene regel

Var mot andra så som du vill att andra ska vara mot dig.



## **Musik**

---

Barnen får uppleva glädjen i att sjunga och uppleva olika stämningar som skapas genom musik. De får känna samhörighet genom att musicera tillsammans. Barnen lär sig både nya och traditionella sånger. De lyssnar till olika musikstilar och experimenterar med ljud, rytm och puls. Förskoleklassbarnen har en egen musiklärare som kommer och jobbar med dem varje vecka och som är med på barnens olika evenemang för föräldrar och skolkamrater.

## **Idrott**

---

Barnen har planerade idrottslektioner där de får träna sin allsidiga rörelseutveckling. Med lustfyllda övningar stärks barnens smidighet, kroppsuppfattning och motorik, vilket gör dem tryggare med sig själv och sin kropp.

I omklädningsrummet lär sig barnen att ta eget ansvar för sina kläder och för den egna hygien.

## **Natur och miljö (NO)**

---

Vi vill att barnen ska få en känsla för naturen omkring oss. Genom små och stora utflykter utforskar och upptäcker vi tillsammans vår flora och fauna. Vi arbetar bla med Allemansrätten och återvinning. Vi jobbar medvetet med våra fem sinnen och följer årstidernas härliga skiftningar.

## **Engelska**

---

Syftet med att börja arbeta med engelska redan i förskoleklassen är att fånga upp den nyfikenheten som redan finns. Barnen kommer naturligt i kontakt engelska via media, dataspel och i övriga samhället. Vi leker in engelskan och berör områden som: sånger och klappramsor, räkna till 1-10, färger, frukter, djur, veckodagarna och månaderna. Barnen är med och påverkar innehållet.

**Vi vill förtydliga att alla ämnen går in i varandra och vi jobbar gärna i projekt med olika teman.**

## **Fadderverksamhet**

---

Vi har kontinuerliga träffar och aktiviteter tillsammans med våra faddrar under terminerna. Förskoleklassens faddrar går i årskurs 3. De har till uppgift att vara en god kamrat och en äldre förebild. Detta är ett led i skolans åldersintegrerade arbetssätt som även är mobbingförebyggande.

Vi samarbetar även med hela lågstadiet F-3 via bland annat kulturdagar, gemensamma utflykter och övriga traditioner på skolan. Det här är mycket uppskattat.

## **Förskoleklassens traditioner och högtider (SO)**

---

- Kulturdagar
- Höstcafé
- Leksaksdagar
- Födelsedagsfest – 1 gång/ termin
- Höglandsskolans dag
- Julavslutning med ett mindre uppträdande
- Påsktraditioner
- Skolans alla klasser har varsin "Storsamling" (uppträdande/show) i aulan en torsdag och fredag var under ett läsår (för er föräldrar och för skolkamraterna)
- Gårdsfest på våren
- Skolavslutning

## **Utvecklingssamtal**

---

Vi erbjuder två utvecklingssamtal under läsåret. Det första har vi på hösten och det andra på våren. Barnen planerar samtalen tillsammans med en pedagog och deltar i ca15 av totalt 30 minuter.

**Frågor gällande förskoleklass verksamheten - kontakta gärna oss!**

**Ulrika Bäckman**

*Förskollärare/lärare (pedagogiskt ansvarig)*

ulrika.e.backman@stockholm.se

08-50843228

☺Varmt välkomna till oss på Höglandsskolan☺