

Bromma den 14 december 2016

Hej alla föräldrar vid Höglandsskolan.

Det lackar mot jul och vi har alla på skolan njtit av ett fantastiskt fint och stämningsfullt Luciatåg, framfört av ca 50 av våra elever från de äldre årskurserna.

Tack även till föräldraföreningen som bjöd på pepparkaka och förgyllde skolentrén med marschaller dagen till ära.

I och med Lucia är det inte många dagar

kvar på höstterminen som avslutas tisdag den 20 december. Vi håller på som bäst att knyta ihop terminen och göra avslut för en tids vila både till elever och personal.



Ni vet att jag kom in som tf, rektor i september till Höglandsskolan. Det är alltid intressant och spännande att kliva in i en verksamhet som är igång. Men det tar så klart tid att lära känna verksamheten, den organisation och kultur den är byggd på och den personal och elever som finns där. Utifrån det bildar man sig en uppfattning både av det som fungerar väl och det man kanske ser behöver utvecklas.

Lektionsbesök

För att bilda mig en uppfattning om verksamheten har jag varit ute i klasserna och hälsat på alla elever. Det är viktigt för mig att eleverna vet vem som är deras rektor och att man syns så mycket som möjligt i vardagen. Därefter har jag suttit ned och varit med på lektioner i de flesta klasser under hösten. De som är kvar kommer jag att besöka i början på vårterminen. Efter varje besök har jag samtalat med läraren dels som lära känna samtal dels om den lektion som jag besökte. Det har varit mycket givande och intressant och jag har på så sätt fått en bra bild av den undervisning som bedrivs och om verksamheten.

Jag upplever att Höglandsskolan håller en mycket hög kvalitet i både skolan och i fritidshemmet. Det är också en trevlig, rolig och intressant verksamhet att vara i. Här finns skickliga lärare och medarbetare samt elever som är ambitiösa och stolta över sin skola.

Kultur och estet

Under hösten har jag fått en god inblick i det kulturella och estetiska arbete som genomförs och presenteras, dels genom Samling dels genom den traditionella Gåspennan. Det är alla traditioner som bygger på estetisk verksamhet kopplat till den teoretiska undervisningen och som mynnar i framträdande i någon form. Jag är helt övertygad om att det bidrar till elevernas utveckling, studiemotivation liksom att det främjar gemenskap, kamratskap, allas lika värde och att man känner stolthet över sin skola. Jag måste säga att det är en förmån att avsluta veckorna genom att se på fredagarnas Samlingar. Det är fantastiska elever som tillsammans med sina lärare och pedagoger arbetat fram klassens Samling och sedan står på scen eller sköter kringuppgifter under framträdandena. Genom detta tränar sig även eleverna i att vara publik, och de är verkligen en bra publik oavsett i vilken ålder de är. De visar och uppskattar det de ser och denna positiva uppskattning till varandra bidrar även till god kamratskap över de olika åldersgränserna.

Utveckling av undervisning

Men även hur bra en verksamhet än är så arbetar man alltid med utveckling. Alla skolor i Stockholms stad genomgår det så kallade PRIO-projektet vilket implementerades på Högländsskolan under förra läsåret. PRIO-projektet är en satsning som ger Stockholms kommunala grundskolor verktyg för att varaktigt höja elevernas kunskapsresultat. Projektet leds till del av PRIO:s projektledare och ska mynna i att utveckla nya arbetssätt och metoder och stärka ett kollegialt lärande. Vi gör detta genom att lärarna i grupper mer systematiskt diskuterar sin undervisning utifrån sin beprövade erfarenhet, tar stöd i litteratur och provar på nya metoder, allt för att utveckla undervisningen i ett kollegialt samspel.

Värdegrundsarbete

Elevrådet har framställt en önskan om att detta läsår ska präglas av ett värdegrundsarbete. Vi har i det arbetet skapat ett trygghetsteam där lärare från olika stadier, elevhälsa och jag som rektor deltar. Vi arbetar både övergripande med värdegrundsfrågor likväl som konkret i vardagen. Just nu håller vi på och upprättar 2017 års Plan mot diskriminering och kränkande behandling. Ett av underlagen vi använder till det är den trivselenkät som vi genomförde precis före höstlovet i alla klasser. Vi har sammanställt den och gått igenom den med all personal. I varje klass arbetar man nu med de förbättringar som behöver göras så att alla elever ska känna sig trygga i sin klass och i skolan. Vi kan se i enkäten att våra elever har det mycket bra, men det finns några åtgärder vi behöver arbeta med. Det är bland annat att säkerställa att vi har vuxna på alla delar av skolgården under rasterna. En del elever känner otrygghet när de ska låsa toalettdörrarna och likaså upplevs duscharna i idrotten ofräscha. Vi ser över detta för att förbättra och öka tryggheten för eleverna.

Det framkommer ändå att de flesta elever har något att göra på rasterna och där tror vi att våra trivselledare gör bra nytta. Trivselledarna är en grupp elever som har i uppdrag att göra olika lekar på rasterna som eleverna kan vara med i. Våra trivselledare leds av vuxna och de får även utbildning i att organisera lekar. De gör det verkligen med liv och lust och de trivs med sina uppdrag.

På vår studiedag i januari kommer all personal arbeta med att identifiera vad och hur vi arbetar för att främja diskriminering på skolan som en del i vårt Likabehandlingsarbete. I januari kommer våra äldre elever att få lyssna på en överlevare från Förintelsen, Livia Fränkel, och göra ett arbete kring detta. Livia berättar om sina minnen från andra världskriget och tiden i koncentrationslägren Auschwitz-Birkenau och Bergen-Belsen.

All personal kommer i februari att få en föreläsning om Maktlekar, så att vi på ett bättre sätt kan identifiera om något förekommer bland våra elever. Det är även ett önskemål från Elevrådsstyrelsen som även de kommer att få del av detta.

Förberedelseklassen

Våra elever i förberedelseklassen blir bättre och bättre på svenska. Det innebär också att de så smått kan börja delta i delar av de ordinarie lektionerna i de äldre årskurserna. De elever som redan varit med på några lektioner har blivit mycket väl mottagna av de övriga eleverna. Förberedelseklassens elever får även stöd i undervisningen av studiehandledare och sin lärare från förberedelseklassen.

Lokalinformation

Under hösten har vi fått en hiss renoverad i skolhuset, vilket känns bra. Under jullovet kommer både trapphus och korridorer att målas i A och B-huset – så det kommer att vara så fint när vi är åter igen i januari.

Arbetet med utökning av vår matsal har även tagit fart under hösten. Det undersöks i första hand hur vi kan utöka den befintliga matsalen med att öppna upp väggar till angränsande rum. Vi tycker det är ett bra alternativ och inväntar nu svar från SISAB efter de kontroller av lokalerna de håller på med.

Rektorstjänsten på Högländsskolan

Tjänsten är utannonserad i december.

Vårterminens start

Måndag den 9 januari är det studiedag för all personal.

Vårterminen börjar för eleverna tisdagen den 10 januari och man läser efter ordinarie schema.

Det var nog allt för denna gång och funderar ni på något är ni alltid välkomna att höra av er.

*Till sist vill jag tacka er alla för denna termin och önska alla
En God Jul och ett Gott nytt År*

Vänliga hälsningar

Sandie Sandquist

Tf. rektor

Sandie.sandqvist@stockholm.se

