

Bromma den 24 februari 2017

Hej alla föräldrar vid Höglandsskolan.

Precis till sportlovet kom snön åter! Nu hoppas vi att det håller i sig och blir vinter hela lovet, så alla våra elever kan få ägna sig åt vinteraktiviteter vare sig de är hemma och lediga eller är på vårt fritids. Jag önskar alla våra elever och lärare ett skönt och bra sportlov efter alla de goda insatser de gjort under denna första del av terminen.



I mitt förra rektorsbrev i december skrev jag att rektorstjänsten på Höglandsskolan var utlyst. En av de sökande på tjänsten var jag och i förra veckan fick jag erbjudande om att bli ordinarie rektor på Höglandsskolan, vilket jag med glädje tackade ja till. Jag trivs verkligen på skolan och med verksamheten, med personal och elever. Jag ser fram emot att arbeta vidare med det vi påbörjat på skolan men även att hela tiden noggrant förvalta Höglandsskolan estetiska vision som Manne Ingelög en gång lade grunden till.

Jag lägger in i rutan nedan information om den tillsatta rektorstjänsten från Bo Andersson, grundskolechef.

Hej!

Jag vill bara meddela att Sandie erbjudits och tackat ja till tjänsten som rektor på Höglandsskolan.

Hon tillträder som ordinarie rektor på måndag den 20/2.

Samtidigt vill jag tacka både elever och personal för den hjälp som ni bistått mig i rekryteringsprocessen.

Med vänliga hälsningar,

Bo Andersson

Grundskolechef Bromma och Skärholmen

Verksamhetsberättelse och verksamhetsplan

Under januari månad har vi i skolledningen sammanfattat året som gått, i skolans verksamhetsberättelse, VB, samt även skrivit verksamhetsplan, VP, för år 2017. Dessa skrivs numera kalenderårsvis och inte läsårsvis. Båda planerna kommer så småningom att läggas ut på vår hemsida, men jag tänkte bara ge er en kort bild av årets prioriterade mål för vår skola.

När man sitter och analyserar de resultat som kommit fram i våra olika undersökningar, allt från brukarundersökning, elevundersökningar, betyg och bedömningsunderlag till samtal i elevråd och arbetslag är det mycket fina resultat vi har. Våra elever når mycket höga kunskapsmål och vi har även höga resultat på trygghet och trivsel och det är vi glada för. Det är även områden som vi hela tiden arbetar med för att behålla den goda kvalitén.

Inom dessa områden finns även delar där vi ytterligare behöver ha och har fokus på, det är bland annat bättre studiero och att eleverna vet vad som förväntas av dem i de olika ämnena. Vi hade även under förra året ganska lågt resultat på elevernas uppfattning om de deltagit i kulturupplevelser. I den frågan förstod vi att vi kanske inte varit tydliga med vad som var kultur till eleverna, då våra elever är med om och deltar i flertalet kulturupplevelser för att inte tala om våra återkommande samlingar.

Vi har formulerat en del mål att arbeta vidare med under detta år och vi har utsett fyra prioriterade mål för utveckling. Dessa är, arbetsmiljö, kollegialt lärande, kommunikation och IKT-utveckling.

Arbetsmiljö och lokaler

Vi kommer att utveckla vår arbetsmiljöplan för att säkerställa en god arbetsmiljö för såväl medarbetare som elever. Vi har tillsammans med utbildningsförvaltningens lokalavdelning påbörjat ett förändringsarbete vad gäller skolans lokaler.

Kollegialt lärande

All personal inom den pedagogiska verksamheten kommer under året att delta i forum för kollegialt lärande som utgår från forskning och beprövad erfarenhet. Elevhälsoteamet kommer att utveckla sin verksamhet för att arbeta mer främjande och förebyggande med elevhälsan.

Kommunikation

Vi behöver utveckla formerna för kommunikation både inom och utom verksamheten.

IKT-utveckling, information, kommunikation, teknik

Vi har bildat en IKT-grupp som arbetar med att kartlägga skolans digitala verktyg, medarbetarnas Ikt-kompetens och utvecklingsbehov. Vi har även utsett en av våra lärare med god IKT-kompetens att vara förstelärare inom området.

Värdegrundsarbete, trivsel och trygghet för eleverna

Ni vet sedan tidigare att våra elevråd har värdegrundsarbete som fokus detta läsår. Det är ett viktigt arbete som ska pågå hela tiden i olika former. Arbetet handlar om att förebygga och främja kamratskap, trivsel och trygghet. Utifrån värdegrundsarbetet har till exempel högstadiet lyssnat på Livia Fränkel, under en fredag förmiddag. Livia tillhör de som överlevt från förintelsens koncentrationsläger. Hon har suttit både i Auschwitz-Birkenau och i Bergen-Belsens koncentrationslägren. Det var mycket givande men stundom gripande och många samtal följdes sedan om det i klasserna. I länken nedan hittar ni information om detta.

<http://www.levandehistoria.se/vittnesmal-overlevande-fran-forintelsen/livia-frankel>

På rasterna har vi trivselledare som initierar lekar och aktiviteter för eleverna upp till årskurs 6. För de äldre eleverna håller vi på att skapa ett uppehållsrum så de har lite fler ytor än korridorerna att vistas på framförallt under lunchrasten. I våra elevråd diskuteras just nu hur våra trivselregler fungerar och om det behöver förändras på något sätt. Vi har fullt i våra lokaler men vi ska göra en liten rockad och flytta kuratorsrummet och skapa det i ett annat utrymme. Vi hoppas detta är klart strax efter sportlovet. Kaveh, vår fritidsledare som även arbetar med förberedelseklassen kommer att ansvar för och vara i uppehållsrummet. Vi hoppas detta blir en bra början.

Maktlekar

Vi har haft en föreläsning för all personal om Maktlekar. Till detta bjöd vi även in eleverna i elevrådsstyrelsen, det är elever i årskurs 7-9.

Maktlekar är vanliga och kan lätt uppfattas som vanliga lekar, men de går ofta ut på att det finns en ledare och de andra är dess slav som ska utföra olika uppdrag.

I det här fallet gav vi denna föreläsning till personalen som utbildning och för att ha kunskap om och kunna se och tolka vad som finns hos oss och i det hjälpa eleverna till rätta. Vi har köpt in en del material som vi kan använda i det arbetet. Tillsammans med eleverna som var med på föreläsningen följer jag och Lars-Håkan upp hur vi ska arbeta vidare med de äldre eleverna.

En vanlig maktlek som nog flera har hör talas om är att om man har klippt sig så får kompisarna slå en i nacken. Eller att om man ser en gul bil, så ska man snabbt säga gul bil, annars får den som är bredvid slå en. Maktekar har ofta väldigt tydliga regler och dessa kan gå överstyr, man tänker inte vad de leder till utan bara följer dem. Det kan också dölja sig mobbning i eller bakom maktlekar då det där är ok att utsätta slaverna för olika saker.

Här finns en länk där ni kan läsa vidare om detta: www.maktlekar.org

Alla hjärtansdag.

Var en riktigt härlig dag på skolan och i flera klasser ordnades det aktiviteter där man bjöd in andra klasser som man ordnade något för.



9:ornas slöjdtställning.

En fredag i början av februari bjöds vi in till slöjden och såg där en fantastisk en utställning där eleverna i de båda 9:orna ställde ut sina konstverk.

Eleverna hade fått i uppgift att välja ut ett konstverk i någon av de 100 tunnelbanestationer som har konstnärlig utsmyckning i Stockholms tunnelbana. Utifrån det valda konstverket skulle de framställa sin egen gestaltning. De fick arbeta i textil, trä eller metallteknik de hade också möjlighet att blanda tekniker och material. Arbetsområdet avslutades med utställning som alla elever på skolan fick se. Konstverken är fotograferade och ligger på Slöjdens Instagram. *Logga in på Instagram och sök på hogland_slöjd.*

Årets skidresa.

I år gick skidresan för årskurs 7-9 till Bjursås och en härlig skiddag/vintersportdag blev det för våra elever. Dagen innehöll skridskoåkning, vandring och framförallt utförsåkning. När bussarna gick hem på eftermiddagen var eleverna både trötta och nöjda och personalen stolta över de sina skötsamma elever. En bra och uppskattad dag hade det varit och de hade även tur med vädret med sol och blå himmel efter nattens snöfall. Vi tackar föräldraföreningen för bidraget till resan.



Bjursås i tisdags.

SL-Information.

Alla elever på vår skola har idag fredag fått information av SL. Det handlade om säkerhet i kollektivtrafiken men även om kostnader för skadegörelse.

Höglandsskolans dag den 3 maj.

Vi återkommer med program för dagen men boka in datumet i kalendern.

Brukarundersökningen.

Vi är mycket glada om ni vårdnadshavare som har fått Brukarundersökningen hemskickad besvarar den, det är sista dagarna nu. Era svar är mycket viktiga för oss och ingår i vårt utvecklingsarbete av verksamheten. Där kan vi se vad ni vårdnadshavare uppfattar att vi gör bra men även vad vi behöver förbättra.

Det blev ett långt brev men det var mycket jag ville berätta för er!

Funderar ni på något är ni alltid välkomna att höra av er.

Vänliga hälsningar

Sandie Sandquist

Rektor

Sandie.sandqvist@stockholm.se



Snöängel av en av våra elever i Bjursås